

Бекітемін:  
Оку ісінің орынбасары:  Ф.А. Кушекбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ғ. Ақтаев №6 атындағы мектеп-гимназиясы» КММ  
Мектепалды дәрлік класс  
Жоспардың құрылу кезеңі 2023-2024 жыл 04-08 қыркүйек

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік маңызды қалыптастыру, бақылау, бала үні,	«Достық тілек» Максаты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталанады, Шарты: Балалар дөңгелегіні отырып, бір-біріне допты ұсына отырып, достық тілегін айтады, сұрақ қою арқылы жауап алуға да болады. (сөйлеуді дамыту)	«Айна» ойыны Максаты: Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйренеді. Шарты: Балалар айнаға қарай отырып, өз әрекетіне, көңіл күйіне назар аударатырып, басқа адамның көңіл күйін бағалауды үйренеді. (қоршаған орта, денебелсенділігі)	«Менің көңіл-күйім» ойыны Максаты: Баланың көңіл-күйін анықтау. Шарты: Балалар өздерінің көңіл-күйін смайлик арқылы көрсетеді.	«Гүл» ойыны Максаты: Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу, қызығушылықтарын арттыру. Шарты: Бір мезгілде аспанға бұлт төніп, жанбыр жауа бастайды. Гүлдер тонып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізгелерінің үстіне қойып, бүрісіп отырады). Бір уақытта қайтадан күннің кзі күлмдеп шыға бастайды. Сол уақытта гүлдер де құлпырып жайнап ашыла бастайды (балалар үлкен шенбер жасап, бір үлкен гүл шоғына жиналады).	«Автобус» ойыны Максаты: Сапты дұрыс құрап, сапшен жүруді бекіту, бір-бірін итермеуге, яғни сыйластыққа тәрбиелеу. Шарты: Балалар бойымен қатарға тұрады, тәрбиеші автобус жүргізушісі, дыбыстаған кезде қозғалады, сапты бұзбай топқа кіруге бағытталады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Отбасы, отбасылық климат» Максаты: Отбасы тәрбиесінің жапшы шауқтарын анықтау. Ата-аналардың отбасы климаты және оның бала дамуына әсері туралы түсініктерін қалыптастыру	«Телефонның зияны» Максаты: Ата-аналардан балалар телефонды үйде қанша уақыт қырайтынны жөнінде сұрау Мыс: сіздің бағаныз телефон ұстамау үшін қандай әрекеттер жасайсыз? деген сұраққа жауап алғанда тырысамын	«Пайдалы көкөністер» Максаты: Ата-анасынан баласының қандай көкөністерді жақсы көретінін немесе ұнатпайтыны жайлы сұрау. Нәліктен жемейтінін, ол көкөністің пайдалы туралы бала білме, білмей ме? Осы тақырып аясында әңгімелесу, кеңес беру.	«Сіздің бағаныз» Максаты: ата-анасынан баласының мінез-құлқындағы ерекшеліктер жайлы сұрау. Баланың қонаққа барғанда өзін қалай ұстайды? Өз баланыңызды жыбырлақ деп ойлайсыз ба? Өз жақындарыңыздың арасында баланың өзін қалай ұстайты? Осы сұрақтар аясында ата-анамен кеңесу.	«Спорт және бала» Максаты: Ата-аналардың балаларға арналған спорт түрлері жайлы әңгімелесу. Баланың қандай спорт түрімен айналысқанын қалайсыз? Отбасында әрессиялық қысым болмай ма? Ата-анасының баланының спортқа қызығушылығын арттыруға көмектесуге шақыру.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнегеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Топтастыр» ойыны Максаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай біледі, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. Шарты: заттарды	«Пазл жина» ойыны Максаты: пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды; Шарты : : пазл бөлшектерінен белгілі бір бейнені құрастырады (математика)	«Жоғалған зат» ойыны Максаты: баланы көрерінін есте сақтап қалғанда аңғарыландыру. Шарты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады, бала затқа мұқият қарайды да теріс	«Қайтала» ойыны Максаты: Баланың есте сақтау қабілетін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Шарты: Балалар жүшпен ойнайды, Әр балаға шырпының 6 талынан беріледі. Екі баланың бірі бір затты құрайды, жұбы	«Шагаспай, есте сақта!» ойыны Максаты: Баланың зейінін дамыту, есте сақтауын дамыту. Шарты: Баланың алдына суреттер қойылады, тәрбиеші сол суреттерге қатысты сөздерді айтады, соған байланысты суреттерді табу керек.

	салыстырғанда беттестіру, қасына қою және жұпмен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып ұзын-ұзындау (қысқалау), қысқа, биік – биіктеу, алға, жуан-жуандау (жінішкелеу)жінішке ұғымдарын ажыратып, заттарды қасиетіне қарай топтастырады (математика)		қарап тұрады. Бала қайта қарағанда қай заттың жоғалғанын табу керек.	соны тез қайталауы керек.	
Танергенгі жаттығу	«Жануарлар» Мақсаты: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіреді. заттардың арасымен «жыланша» төрттандалап өнбектеп өтеді. Шарты: жануарлардың суретіне қарап қимылдарын жасайды (денебелсенділігі)	«Тосқауылдар» Мақсаты: заттардың, келгелердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Шарты: балалар алдында тосқауылдар (батпақты су, тікенекті шөптер) бар, осы тосқауылдардан өтеді (дене шынықтыру)	«Өзеннен өту» Мақсаты: келергілерден секіріп өту, он және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді; тұрған орында айналып секіру. Шарты: балалар алдында өзен бар, сол өзенге қойылған тастардың үстінен секіріп өту.	«Допты қағып алу» Мақсаты: допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алу; допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алу. Шарты: балаларды екі қатарға бөліп тұрызып, қолдарына доп беріп бір-біріне лақтырып, қағып алу.	«Көңілді би» Мақсаты: мұзыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда мұзыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасау. Шарты: Мұзыка ырғағымен жаттығулар жасау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Керекті ресурстарды дайындаймын.	Балаларды дайындаймын.	Іс-әрекетке дайындығын бақылаймын	Көрнекіліктер	Сергіту жаттығуларын жүргіземін
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Сөйлеуді дамыту</b> П/ж ойын Телефон әдісі «Ата, сипатта» Мақсаты: Ана тіліндегі айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р-л дыбыстарын дұрыс, анық айтуды үйренеді Шарты: кертотықаларды орындықтардың артына саралап (ара, бал, омарта, түл) бөлемін, 4 колоннаға тұрады, бір – біріне сөздерді айтады К/о«Енбекқор аралар» Шарты: балалар(р, л) дыбыстарына сөздер айтады. Балалар қай дыбысты анық айтпаса, сол дыбысқа сөздер айтады. Ра-ра-ра ызылдайды ара Ла –ла-ла жерді тырмала – бірге айтады Ара тобы – л дыбысына	<b>Сурет салу</b> П/Ж«Менің сүйікті жануарым» Мақсаты: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Шарты: доғал сызықтарды әртүрлі пішін мен түстермен сәйкестендіре отырып ормандағы жануарларды бейнелейді. Балалар өздерінен ұнаған жануарларды тандап отырып топқа бөлінеді. К/О: «Орманда» Мақсаты: топпен бірігіп жұмыс жасай отырып, түстер мен олардың рәңктерін береді Шарты: тандаған түстері бойынша тапсырмаларды орындайды.	<b>Көркем әдебиет</b> «Алма» ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдайды, олардың мазмұнын түсінеді, сөзбе-салдарлық байланыстарды «Үштік» әдісі арқылы балаларды топқа бөлемін. П/Ж нәмокесте арқылы ертегінің мазмұнын айтады. К/О: «Сипатта» Шарты: шығарма кейіпкерлерін атап, сипаттайды 1- қоян 2- қарға 3- кірпі Е/О: «Сахалап көр» Мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі	<b>Математика негіздері</b> «Қозғалыс бағыттары» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту; заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. П/о: «Үстінде, астында, артында, алдында» Мақсаты: кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. Шарты: балалар суретке қарап доп, мысық, көпкітін қай жерде орналастырғанын тез табу. К/о: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді сипаттап анықтау. Шарты: картоннан жасалған пішіндерді бала көзі байлаулы күйде анықтап табу керек. Сөйлеуді дамыту П/ж: «Мен жақсы сөйлеймін»	<b>Сауат ашу негіздері</b> «Сөз» ойыны Мақсаты: Балалардың сөзге дыбыстық талдау қабілетін бекіту. Шарты: сөздерді бұрындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Бұрындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. П/ж: «Тіпші» Мақсаты: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, отан қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Шарты: жүргізуші бала сұрақ қояды, мысалы, -мынау не? -бұл жеміс, алма -алма қандай? -алма қызыл, тәтті, т.т К/о: «Сықырлы қорапша» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын, фонематикалық есту қабілетін логикалық ойлауын

<p>Баг тобы – р дыбысына Омарта тобы- л дыбысына Гүл тобы-р және л дыбысына сөздер айтады. Топпен, жұпшен жұмыс жасайды. «Кім зерек?» Балалар (лр) дыбыстарын анық айтады. Шарты: Заттық кеністіктен (р, л) дыбыстары кездесетін заттарды тауып, сипаттап береді. Күтілетін нәтиже: Балалар дыбыстарды анық айтып, шапшаң ойлауға, зеректікке үйренеді. <b>Дене шынықтыру</b> «Орманға саяхат» Максаты: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен; тізені жоғары кетеріп жүреді, заттардан бір қырымен аттап жүреді. Шарты: Балалар орманға жету үшін әр түрлі жолдардан өтуі керек. Қ/о: «Жануарлар» Максаты: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секиреді. заттардың арасымен «жыланыша» төрттағандап еңбектеп өтеді. жүру мен жүтіруді алмастырып, заттардың арасымен өрмелейді Шарты: жануарлардың суретіне қарап қимылдарын жасайды (денебелсенділігі) Е/о: «Саньрауқұлақтар жинайық?» Максаты: Балалардың дербес қимыл белсенділігін</p>	<p>Көк түс- аспанды бояйды Қызыл түс – гүлдерді салады Жасыл түс- шөптерді Күлгін түс – кемпірқосақтың суретін салады. Е/О: «Көбелектер» Шарты: салған жазғы табиғат көрінісін берілген үлгідегі көбелектерді қызып жапсыру арқылы безендіреді. <b>Сауат ашу</b> П/ж о: «Ата, сипатта» Максаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптасалды, сөздің мағынасына қызығушылық танытталды. Бұын туралы ұғымдарды қалыптасып, сөздерді бұындарға бөліп, олардың саны мен ретін анықтайды. Бұындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйренеді. Шарты: берілген ресурстар бойынша заттардың атауын айтады. Мысалы: орындық- жиназ, біз оны отыру үшін қолданамыз. Қалам- оқу құралы, қаламмен дәптерге жазамыз. Қ.о: «Бұыннан сөз құра» ойынны Шарты: берілген бұындардан сөз құрастырып айтуы керек. Мысылы: қа-, ( қалам, қағаз, қала, кара... ) Е.о. «Ғажайып қоржын» Шарты: Қоржындағы заттарды сипат сөзу арқылы, атайды. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен сон ғана алынып, балаларға көрсетеді <b>Қоршаған ортамен таныстыру?</b> «Менің әлемім» Максаты: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын</p>	<p>мен мінезін, бейнесін қимылды, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындайды. Шарты: ресурстар беріледі. Балалар ертегіні сахналайды. <b>Математика негіздері</b> «Бір топ бала» Максаты: "Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жанының бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. П/о: «Біреу және көп» Максаты: біреу және көп ұғымын ажыратуды бекіту Шарты: бала заттардың арасынан бір затты және көп затты табу керек. мыс. тақта-біреу, парта-көп. Қ/о: «Шаршы құрастыр» Максаты: жанындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру Шарты: ақ шаршының үстіне түрлі-түсті шаршыны құрастырып қою, топпен, жеке жұмыс жасауға болады. <b>Сауат ашу негіздері</b> «Дыбыстар әлемі» Максаты сөздерді Дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. П/о: «Сөз ойла, тез ойла» Максаты: Берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздері дауысты, дауыссыз</p>	<p>Максаты: дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Шарты: ж-ш дыбыстарынан басталатын сөздерді шапшаң айту, анық айту, жана-шана Жар-шар, жел-шел, Қ/о: «Балық аулайық» Максаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрау, Шарты: қармақпен аулап алған суретке байланыстырып сөйлем құрау. Мыс, шанамен қыста сырғанды, шар түрлі-түсті, жеңіл болады. т.т <b>Қазақ тілі \ тіл ұстарту</b> «Тақпақ айта білемін» Максаты: Қазақ тіліне тән к-к, з-ж дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Шарты: к-к дыбыстарына арналған тақпақ жатқа айтқызу. К-ні айтсам- ол кітап Нәр берелі біліммен К-ны айтсам- ол қалам, Ақ қаразды жүтірген. З-дегенім зымыран, Ол әуенім көлігі. Ж-дегенім жидек, Ішінде бар ерігі. П/ж: «Орын анықта» Максаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздерді дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Шарты: берілген дыбыстардан басталған сөздердегі орнын анықтау. мыс, зымыран, з сөздің басында. т.т <b>Музыка</b> «Көңілді-мұңды» ойынны Максаты: Музыка тындау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Шарты: Балаларға 4 карточка</p>	<p>дамыту. Шарты: қорашпа ішінен бір суретті таңдаптып, қай дыбыстан басталады, соңғы дыбысы қандай, дұрыс айту. <b>Көркем әдебиет</b> «Кітапханада» Максаты: кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. Шарты: кітапханаға саяхат жасау, таңдаған шығармаларын электронды нұсқада тындау. П/ж: «Шынықтырға ертегілерді жинайық» Максаты: Ауызекі сөйлеу мен есту қабілетін дамыту. Шарты: балаларға таныс ертегілердің үзінділері айтылады, соны табу керек. Мысалы, ата мен әже өмір сүріпті, олар ұннан... (ары қарай атын атау керек) Қ/о: «Кім көп айтады?» Максаты: Есте сақтау қабілетін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Шарты: Дөптен ойнатылады, шеңбер бойымен тұрып дөпті лақтырып айтады, мыс, сырғанаиды-немен? Тез жауап беру керек. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Мамандықтар әлемі» Максаты: Еңбекке баулу. Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұнын, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. П/ж: «Кімнің киімі» Максаты: мамандық иелеріне деген қызығушылығын арттыру, олар туралы білімдерін нақтылау. Шарты: Жұмыс киімдері арқылы мамандық иесін табу, дұрыс атау. Қ/о: «Қуыршақты жұмыс</p>
--	---	--	--	--

<p>ұйымдастыруда, ментгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін ойын алаңында бағалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.</p> <p>Шарты: осы кедергілерден өту арқылы алға а қойылған санырауқұлақтарды жинайды.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>«Жайлауда»</p> <p>Максаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шанырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, ағаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп)сөздермен таныстыру.</p> <p>П/О: «Бөлігін тап»</p> <p>Максаты: Берілген бөлігнен суреттердің бөлігін тауып құрастыру.</p> <p>Шарты: Балдарға киіз үй жабдықтарының бөлінген суреттері беріледі,оның бөлігін тауып құрастыру керек.</p> <p>Қ/О: «Кім білгір?»</p> <p>Шарты: Көрсетілген суреттегі заттың неден жасалатынын айту керек.</p> <p>Мыс: киіз-жүннен, арқан-жіптен, т.б</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><i>Сан және санау.</i></p> <p>Максаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттығылды.</p> <p>Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен танысады</p> <p>П/Ж ойын</p> <p>«Ретімен орналастыр»</p>	<p>өзгерістерді, бағлабақпаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепке оқуға ынтығасын арттыру, жананы тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету</p> <p>П/О: «Ол не? Бұл кім?»</p> <p>Максаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы сөздік қорын байыту, ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Шарты: Балаларға суреттер беріледі, суреттерде не, кім бейнеленген, не үшін керек, кім көрсетілген соған жауап беруі керек.</p> <p>Қ/О: «Затты сипатта»</p> <p>Заттар, олардың белгілерін нақтылау</p> <p>Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау</p> <p>Шарты: Белмедегі кез келген затты көрсетіп оның қалай, неден жасалғанын айтқызу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>«Музыка әлемінде»</p> <p>Максаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру</p> <p>негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Музыка тындау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>дыбыстарды ажырату.</p> <p>Шарты: тәрбиеші кез келген дыбысты айтады</p> <p>Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді ойлап айту керек.</p> <p>Қ/О: «Эстафета»</p> <p>Максаты: Айтылған кез келген сөздің не екенін, неден жасалғанын, т.т табу арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Шарты: тапқшаны ұстап тұрып кез келген заттың аты айтылады, мыс, алма-жеміс-дәмді-ағашта өседі, т.т</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>«Волейбол»</p> <p>Максаты: Лактыру, қағып алу, домалату; допты жоғары, жіптің үстінен лактыру және екі қолымен, бір қолымен (он және сол қолын алмастыру) қағып алу.</p> <p>Қ/О: «Төбеде доп қуу»</p> <p>Максаты: Балаларды пашпандыққа, дербес қимыл арестке үйрету.</p> <p>Шарты: екі топқа бөлінеді, әр топтың балалары бірінші артына сапқа тұрады, капитандар допты басынан асыра ұстап тұрады, белгі берілгеннен кейін артындағы балаға допты басынан асыра беріп, тез-тез жалғастыру керек.</p> <p>Е/О: «Тым-тырақай»</p> <p>Максаты: пашырап жүгіру дағдысын нығайту.</p> <p>Шарты: тәрбиеші санамақ</p>	<p>Беріледі, көңілді құлыншақ, көңілді күшік, көңілсіз қуыршақ, мұңды қоян</p> <p>Әуенте қарай картопқаны көрсету және олардың көңілін қалай көтеруге болады, сол туралы әңгімелеу.</p> <p>П/Ж: «Ән салған кім?»</p> <p>Максаты: Ән айту дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Шарты: балалар шеңбер жасап тұрады, бір бала жасырын тұрып ән айтады, балалар кім екенін табу керек.</p>	<p>қимімен қиялді»</p> <p>Максаты: мамандыққа байланысты кезектесім дамыту, Шарты: қуыршаққа ат қойып алдымен қандай маман несі етіп ойнауды нақтылау.</p> <p>Болмаса суреттегі мамандыққа байланысты қиялдіруге болады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>«Қақпаға дәлде»</p> <p>Максаты: Футбол элементтері, Берілген бағытта допты он және сол аяқпен тебу.</p> <p>Шарты: допты белгіленген қақпаға қарай дәл тебу, алмасып, кезектесіп ойнау.</p> <p>Қ/О: «Аңшы мен үйректер»</p> <p>Максаты: дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: Шеңбер ішіндегі үйректерді доппен атып алу керек.</p> <p>Таза ауада еркін ойындар ойнату.</p>
--	---	--	--	--

	Шарты: берілген көрнекіліктер арқылы сандарды тура, кері бағытта ретімен орналастырады. Қ/О. «Жұмыртқа жинайық» Шарты: жарылған жұмыртқа бөліктері беріледі. Бір бөлігінде цифр, екінші бөлігінде нүктелер. Балалар сәйкестендіреді. Е.о «Көріп-көріп» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тандап алып, көршілерін табады. Ойынға балалар түгел қатыстырылады.	По: «Үш гүл» Максаты: Мұнықаны тыңдай отырып суреттегі көңіл-күйді беру. Шарты: үш гүлде үш түрлі эмоция берілген, шығармаға қарай гүлді тандап, көрсету керек. Қ/о: «Күннің көзі және бұлт» Максаты: музыка ырғағына қарай ауа-райы құбылысын дұрыс көрсету. Шарты: музыка көңілсіз болса бұлтты, көңілді болса күнді салу керек.	арқылы айтады: бір, екі, үш ал енді тым-тырақай дегенде балалар жан-жаққа шашырап жүгіреді.		
Серуенге дайындық	Ауладағы ағаштарды бақылау Максаты: Тұтан өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсінеді Шарты: балаларға түрлі пішіндегі жапырақтар беріледі. Балалар сол арқылы ауладағы өсіп тұрған ағаштарды, бұталарды ажыратады. (қоршаған орта)	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, апресивті) Шарты: өзіне – өзі қызмет көрсету және кіміне күтім жасау дағдылары жетілдеді	«Күзгі табиғатқа бақылау» Табиғат құбылыстарына, яғни жәшпе, күн шуағына, аспанға, бұлтқа бақылау жүргізу.	«Тірі және өлі табиғат» Балаларға тірі және өлі табиғат жайында ақпарат беру. Оларды ажырата білуге үйрету.	«Көкөністер» Көкөністер жайлы түсініктерін кеңейту, жемістерден дұрыс ажыратуын бекіту.
Серуен	«Не көрдік, не білдік?» ойыны Максаты: серуендегі бақылау бойынша берілген сұрақтарға жауап береді.	«Күзгі баққа саяхат» Максаты: адамдардың енбөктеріндегі өзара байланыстарды байқайды. Шарты: жеміс – жидектерді күтіп баптау жолдарын түсінеді. -Жеміс-жидектерді қай кезде жигайды? - Жеміс ағашына қандай күтім керек? - Бақта кімдер енбек етеді? Берілген сұраққа балалардың дұрыс, толық жауап беруді талап етемін Енбеке баулу Максаты: Шамасы келетін, бірлескен енбек әрекетіне қатысады, ауланың тазалығына атсалысады.	«Кім көп сөз біледі?» ойыны Максаты: балалардың ой-ерісін дамыту, жылдам ойлап айтуға, байқампаздыққа тәрбиелеу. Шарты: Балалар дөңгелекке отырып көрсеткен суреттер жайында тез әңгіме құрау. Мыс, жел, аспын, бұлт сөздеріне сөйлем құрау. Енбеке баулу. Түрлі-түсті жапырақтарды жинай отырып, кол енбөкімен жұмыс жасауға үйрету.	«Үшты ұшты» ойыны Максаты: балаларды аңғарымпаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Шарты: е.п, тірі заттарды атаған кезде қолдарын көтеру, көтермеу. Енбеке баулу. Гүлдерге су құю, жапырақтарын сүрту. Балалардың енбеке деген құшынныңын арттыру.	«Кім көп жинайды?» ойыны Максаты: Шапшаңдыққа, Егілікке баулу. Шарты: Екі топқа бөлініп себетке көкөністерді тез жинау, белгі берген кезде тоқтау. Енбеке баулу. Аланды коқыстан тазартуға көмектесу. Максаты: үлкендердің енбөкін бағалау, енбеке деген құшынныңын ояту.

		Шарты: Ауладағы шайланған қағаздарды, түскен жапырақтарды жинап, коқысқа тастайды.				
Серуеннен орау	Алихан кейбір дыбыстарды анық айтпайды. Күндемікті тіл ұстарту жаттығуларын айтады.	«Күзгі бақ» Шарты: балалар серуенде бақылаған жеміс ағашының суретін салады.	«Бүтін не көрдік?» Күзгі табиғат жайлы әңгімелесу.	«Табиғат таңайыптары» Әдемі гүлдерді мүсіндеуге болады.	«Күз сыйы» Көкөністер жайлы тақпақтар жаттату.	
Балалармен жеке жұмыс	«Бала үні» ескеру қаншалықты маңызды	Баяу балалармен жұмыс Өз-өзіне қызмет көрсету кезінде балалардан кейін қалып отырады. Сол себепті ұсақ қол моторикасын дамыту үшін тапсырмалар беріліп отырады.	Тілінде ақауы бар балалармен сұрақ-жауап арқылы жұмыс жүргізу.	Балаға еркіндік беру, сурет салуға ынталы балаларға шығармашылығын шыңдауға мүмкіндік беру..	Үндемейтін балалармен жұмыс жүргізу.	
Балалардың үйге қайтуы	«Бала үні» ескеру қаншалықты маңызды	Баланың күн тәртібі жөнінде кеңес	Ауа-райын ескеру	Бала үні» ескеру қаншалықты маңызды	Баланың күн тәртібі жөнінде кеңес	